Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра всеобщей истории и международных отношений

ОДОБРЕНО:
Руководитель ОП
_____ В.Л. Черноперов
(подпись)
«19» июня 2019 г.

Рабочая программа дисциплины
Международные связи Ивановской области

Уровень высшего образования:	бакалавриат
Квалификация выпускника:	бакалавр
Направление подготовки:	41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль) образовательной программы:	Мировые политические процессы

Иваново

1. Цели освоения дисциплины

Программа дисциплины «Международные связи Ивановской области» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению 41.03.05 Международные отношения и предназначена для формирования у студентов ряда специальных знаний, умений и практических навыков в рамках программы бакалавриата по профилю «Мировые политические процессы».

Многофакторная цель дисциплины – сформировать у студентов-третьекурсников системные знания о современном состоянии международных связей Ивановской област, осуществить практическую подготовку обучающихся посредством выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, .укрепить уверенность в готовности исполнять обязанности сотрудника младшего и среднего звена в государственных, федеральных или региональных учреждениях, на предприятиях разной формы собственности по предстоящей производственной практике, помочь в выборе будущей профессиональной карьеры.

Для достижения этой цели преподавание дисциплины призвано решить следующие задачи:

- предоставить выпускникам свежие данные об отношениях Ивановской области с зарубежными партнерами;
- дать специалистам-международникам прочные фактические знания о международных связях на уровне областных структур и муниципальных образований Ивановской области;
- показать зарубежные контакты институтов федеральной власти, расположенных на территории Ивановской области;
- предоставить сведения о достижениях и недочетах внешнеэкономических связей предприятий Ивановской области;
- дать студентам развернутые сведения о международных контактах ивановских учебных заведений и общественных организаций;
- способствовать закреплению у студентов знаний, умений и владений, приобретенных во время производственной практики,
- проводить личные встречи студентов с государственными служащими, ответственными за международные связи, и представителями компаний разной формы собственности, ведущих международную деятельность;
- способствовать росту уверенности у студентов в своих силах и знаниях, а также в возможности их применения на территории области.

2. Место дисциплины в структуре ОП

Курс «Международные связи Ивановской области» относится к дисциплинам, формируемых участниками образовательных отношений. Осваивается в шестом семестре.

Курс «Международные связи Ивановской области» опирается на знания, умения и владения, полученные при освоении дисциплин

основной части – «История (история России)» (1, 2 семестры), «Современные международные отношения (с 1991 г.)» (4 семестр);

Для освоения дисциплины «Международные связи Ивановской области» студент должен

Знать:

- способы рациональной организации рабочего времени для выполнения в указанные сроки и в полном объеме получаемых заданий,
- места хранения информации в бумажном и электронном видах
- основные события новейшей истории России и ее внешней политики.

Уметь:

- уметь работать в группе, рационально использовать время, четко распределять поручения с целью получения максимального результата,
- осуществлять под руководством преподавателя и самостоятельно поиск необходимых источников информации,
- критически анализировать получаемую информацию, выделять в ней наиболее существенное,
- аргументировано и лаконично отвечать на вопросы преподавателя,
- аргументировано обосновывать свой взгляд на проблему,
- грамотно и в соответствии с предъявляемыми требованиями излагать свои мысли в письменной форме;
- выявлять во внутренней и внешней политике российского руководства региональный уровень.

Иметь навык:

- системного мышления;
- аргументированного и лаконично ответа на вопросы преподавателя,
- осуществления под руководством преподавателя и самостоятельного поиска необходимых источников информации,
- критического анализа получаемой информации, выделения в ней наиболее существенного,
- аргументированного обоснования своего взгляда на проблему.

Ведущими требованиями, предъявляемыми к студенту третьего курса направления «Международные отношения», является его готовность к применению приобретенных на практике знаний, умений и навыков на уровне исполнителя младшего и среднего звена в государственных, федеральных или региональных учреждениях, на предприятиях разной формы собственности к несению ответственности за свою работу.

Полученные при освоении дисциплины знания, умения и владения должны помочь, прежде всего, в закреплении у студентов знаний, умений и владений, приобретенных во время обучения, способствовать росту уверенности у бакалавров в своих силах и знаниях, а также в возможности их приложения на территории Ивановской области.

В последующем знания, умения и владения, полученные в ходе изучения курса «Международные связи Ивановской области» должны применяться при прохождении производственной практики (7 семестр), «Экономические и политические процессы в СНГ» (7 семестр), «Россия в глобальной политике» (7 семестр).

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине

3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ПК-1 - Способен самостоятельно работать с документами, научной литературой, материалами средств массовой информации, докладами экспертно-аналитических центров, базами данных, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);

ПК-4 - Понимает логику глобальных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности;

ПК-5 - Способен решать научные задачи, использовать методологический инструментарий, обосновывать научную новизну и практическую значимость исследуемой проблематики в широком международном контексте.

3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с формируемыми компетенциями

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- композиционно-смысловые и языковые особенности текстов профессионально значимых жанров (1.1.1.);
- труды ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (1.1.2; 5.1.2.);
- документы, научную и периодическую литературу, доклады, базы данных по проблематике исследования, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (1.1.3);
- внешнеполитические приоритеты, стратегические задачи, внешнеполитические ресурсы Российской Федерации (4.1.3).
- основные источники информации по истории и современному состоянию международных отношений и мировой политики, их виды и типы (5.1.1.);
- методы выявления систематизации, обработки и интерпретации значимых фактических данных (5.1.3.);
- виды, композиционно-смысловые особенности и правила оформления научно-аналитических текстов и их справочного аппарата (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (5.1.4.);

Уметь:

- вести поиск трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования, документов, научной и периодической литературы, докладов, баз данных, в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (1.2.1.);
- собирать информацию по заданной проблематике и обобщать ее в устных ответах, сообщениях и докладах (1.2.3);
- составлять по заданной тематике тексты информационного, аналитического и общего характера (информационные справки, информационно-аналитические записки, обзоры прессы, рефераты, эссе и пр.), в том числе на иностранном (-ых) языке (-ах) (1.2.4);
- излагать свою и чужую мысль в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (1.2.6.);
- системно оценивать эволюцию и современное состояние международных отношений, анализировать актуальные международно-политические ситуации в контексте глобальных тенденций и процессов (4.2.3.);
- отделять факты по изучаемой проблеме от их последующих интерпретаций (5.2.1);

- обобщать по заданной проблематике собранную информацию в письменных работах (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (5.2.5.);
- оформлять научные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности согласно библиографическим правилам (5.2.7.);
- выступать с устным докладом об основных выводах исследования (5.2.8.).

Иметь практический опыт / Иметь навыки:

- поиска трудов ведущих отечественных и зарубежных экспертов по проблематике исследования (1.3.1),
- ориентации в документах, научной литературе, периодической печати, аналитических материалах, базах данных, , в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах) (1.3.2);
- составления по заданной проблематике текстов информационного, аналитического и общего характера (справок, обзоров прессы, аналитических записок, рефератов, эссе и пр.) (1.3.3.);
- обобщения собранной информации по заданной проблематике в устных ответах, сообщениях и докладах (1.3.4.);
- изложения своей и чужой мысли в устной и письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (1.3.6.);
- объяснения основных тенденций современных международных отношений и их динамики с учетом поведения, интересов и влияния глобальных акторов (4.3.2.);
- выявления источников информации по изучаемой проблеме и отделения их от последующих интерпретаций (5.3.1.);
- обобщения выявленного в источниках фактического материала в письменных работах (тезисы, сообщения, эссе, справки, информационно-аналитическая записка, курсовая работа, выпускная квалификационная работа) (5.3.6.);
- изложения своей и чужой мысли в письменной форме в соответствии с требованиями к данному виду текста (5.3.7);
- применения библиографических правил оформления текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (5.3.9);
- выступления с устным докладом на конференции с основными выводами исследования (5.3.10).

4. Объем и содержание дисциплины

Объем дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 академических часа);
практическая подготовка (ПП) – 12 академических часов в очной форме.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью учебных занятий

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Семестр	Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения)		Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения) Формы промежуточной аттестации
			Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа	
1	Раздел 1. Ивановская область: история и современное положение: Тема 1. История ивановского края. Тема 2. Современное положение.	5	4		Контроль посещаемости.
2	Раздел 2. Правовая база международной деятельности Ивановской области как субъекта РФ. Тема 1. Мероприятия правительства по законно-дательному обеспечению международной деятельности субъектов РФ в 1991 – 1993 г. Тема 2. Расширение полномочий регионов в 1993 – 1998 гг. Тема 3. Изменения в правом положении регионов в 1999 – 2021 гг.	5	2		Контроль посещаемости.
3	Раздел 3. Мероприятия руководства Ивановской области по созданию правовой базы и структуры для международной деятельности региона, международные соглашения края в 1991 – 2019 гг. Тема 1. Действия руководства области по созданию правовой базы и структуры для ведения международной деятельности в 1991 – 1996 гг., 1996 – 2000, 2000 – 2005, 2005 – 2013 гг., 2013 – 2021 гг. Тема 2. Международные соглашения области.	5	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
4.	Раздел 4. Внешние связи Федеральных структур, расположенных в Ивановской области: Тема 1. Интернациональные контакты Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН) Тема 2. Международная деятельность бывшего Главного управления по вопросам миграции МВД России	5	2		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
5	Раздел 5. Международные контакты областных структур Ивановской области: Тема 1. Губернатор и правительственные	5	4		Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы

	структуры Ивановской области в международном сотрудничестве. Тема 2. Областная дума в развитии международных отношений. Тема 3. Деятельность Ивановской Торгово-промышленной палаты.				семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.
6.	Раздел 6. Муниципальные образования Ивановской области в международных отношениях: Тема 1. Интернациональные связи администрации г. Иваново и Городской думы. Тема 2. Контакты г. Иваново с городами-побратимами. Тема 3. Участие администрации г. Кинешма в международных проектах	5	2		Контроль посещаемости.
7.	Круглый стол № 1 «Международные связи областных и муниципальных структур Ивановской области: достижения и проблемы»	5		4 – подготовка экспертно-аналитического доклада, сообщение (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка участия в работе круглого стола
8	Раздел 7. Международные связи ивановских общественных и религиозных организаций: Тема 1. Интернациональная деятельность Ивановского областного отделения организации «Российский фонд мира» (ИОО РФМ). Тема 2. Ивановский клуб «Деловая женщина». Тема 3. Деятельность Ивановской областной Гаагской модели ООН. Тема 4. Международные связи религиозных конфессий Ивановской области. Тема 5. Ивановское отделение Ассамблеи Народов Мира (АНР) в развитии международных контактов: история, достижения, перспективы	5	2	2 2 – подготовка экспертно-аналитического доклада (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка ответа на вопросы семинарского занятия. Оценка доклада на семинарском занятии.

9.	Круглый стол № 2. «Внешнеэкономические связи Ивановского региона: достижения, проблемы, перспективы»	5		4 – подготовка экспертно-аналитических материалов. сообщение (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка участия в работе круглого стола
10.	Круглый стол № 3 «Международные связи ИвГУ, ИГЭУ, ИГХТУ»	5		4 – подготовка экспертно-аналитических материалов, сообщение (ПП)	Контроль посещаемости. Оценка участия в работе круглого стола
11.	Эссе	5			Результаты написания эссе
	ИТОГО:		18	16	Зачет

4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)

1	Раздел 1. Ивановская область: история и современное положение. Тема 1. История ивановского края.	Расселение славян. Древнейшие города. Первое упоминание о г. Иваново. Край в XIV—XVIII в. Развитие текстильной промышленности. Формирование и развитие Иваново-Вознесенского промышленного района в XIX в. Административное положение. Революционное движение. Образование Иваново-Вознесенской губернии. Ивановцы в гражданской войне. Ивановская промышленная область. Индустриализация. Ивановцы в Великой Отечественной войне. Верхне-Волжский Совнархоз. Область в 1970 – 80-е гг.
	Тема 2. Современное положение.	Современное географическое положение, территория, административное деление. Почвы. Сырьевые ресурсы. ВРП: а) промышленность (текстильная и швейная, электроэнергетика, машиностроение и металлообработка, пищевая) б) торговля и общественное питание, в) транспорт, г) связь. Сельское и лесное хозяйство. Общее состояние экономики области и положение с инвестициями. Ведущие инвестиционные проекты.

		Демографическое положение. Урбанизация. Структура занятости населения. Уровень доходов и жизни.
2	Раздел 2. Правовая база международной деятельности Ивановской области как субъекта РФ. Тема 1. Мероприятия правительства по законодательному обеспечению международной деятельности субъектов РФ в 1991 – 1993 г. Тема 2. Расширение полномочий регионов в 1993 – 1998 гг. Тема 3. Изменения в правом положении регионов в 1999 – 2010-е гг..	Попытки изменения места регионов в международных отношениях страны в годы «Перестройки». Законодательные инициативы в области внешнеэкономической деятельности регионов при В.Н. Ельцине в 1991 – 1993 гг. Правое положение регионов РФ в области международных контактов по Конституция 1993 г. Изменения в структуре МИДа РФ (ДСПО МИД России и КС субъектов Федерации). Укрепление положения регионов и попытки Центра ограничить сепаратистские устремления. Решения правительства в области международных связей регионов в 1999 – 2010-е гг..
3.	Раздел 3. Мероприятия руководства Ивановской области по созданию правовой базы и структуры для международной деятельности региона, международные соглашения края в 1991 – 2010-е гг. Тема 1. Действия руководства области по созданию правовой базы и структуры для ведения международной деятельности в 1991 – 1996 гг., 1996 – 2000, 2000 – 2005, 2005 – 2013 гг., 2013 – 2021 гг. Тема 2. Международные соглашения области к 2005 г.	Становление законодательной базы и структуры в Ивановском регионе для ведения международной деятельности при губернаторах А.Ф. Лаптеве (1991 – 1996), В.Н. Тихомирове (1996 – 2000), В.И. Тихонове (2000 – 2005), М.А. Мене (2005 – 2013), П.А. Конькове (2013 – 2017), С.С. Воскресенком (с 2017). Международные соглашения, подписанные областным руководством (губернатором, областным правительством, Областной думой) с субъектами международного права в Казахстане, Белоруссии, Украине и т.д. Эффективность их реализации.
4.	Раздел 4. Внешние связи Федеральных структур, расположенных в Ивановской области	

	Тема 1. Интернациональные контакты Управления Федеральной службы исполнения наказаний (УФСИН). Тема 2. Международная деятельность Главного управления по вопросам миграции МВД России.	Управление Федеральной службы исполнения наказаний: цели и задачи. Международный проект «Тюрьмы-побратимы». Ювенальная юстиция. Управление Федеральной миграционной службы. деятельность Главное управление по вопросам миграции МВД России: цели и задачи. Структурные подразделения. Миграционные потоки. Проблема нелегальной эмиграции в Ивановской области. Поездки россиян за границу.
5.	Раздел 5. Международные контакты областных структур Ивановской области. Тема 1. Губернатор и правительственные структуры Ивановской области в международном сотрудничестве. Тема 2. Областная дума в развитии международных отношений. Тема 3. Деятельность Ивановской Торгово-промышленной палаты.	Биографические данные о губернаторах. Место губернатора в системе областной власти. Международная деятельность губернатора и главы правительства. Международные соглашения, подписанные в 2006 – 2017 гг. Структура правительства Ивановской области. Подразделения и их руководители, ведущие международную деятельность. Основные направления работы. Областная Дума. Законодательная база. История формирования. Политический состав. Руководители. Международные контакты последнего времени. Торгово-промышленная палата Ивановской области: история создания, цели, задачи и услуги. Отделы и комитеты. Международная деятельность Президента ТПП, ЗАО «Экспоцентр», отдела сертификации и экспертизы.
6.	Раздел 6. Муниципальные образования Ивановской области в международных отношениях Тема 1. Интернациональные связи администрации г. Иваново и Городской думы. Тема 2. Контакты г. Иваново с городами-побратимами. Тема 3. Участие администрации г. Кинешма в международных проектах.	Структура администрации г. Иваново. Мэр города и его деятельность по расширению международных контактов. Подразделения администрации города, ведущие интернациональную деятельность, их руководители, основные направления работы и достигнутые результаты. Международная деятельность Ивановской городской думы. Связи г. Иваново с городами-побратимами (Ганновер (ФРГ), Лодзь (Польша), Плано (США), Хмельницкий (Украина) и графство Старффордшир (Великобритания)). Международные связи г. Кинешма. Проект «Надежда: концепция трудоустройства и социальной активности для лучшего будущего». Состав и международная деятельность современной администрации г. Кинешма
7.	Раздел 7. Международные связи ивановских общественных и религиозных организаций	

	Тема 1. Интернациональная деятельность Ивановского областного отделения организации «Российский фонд мира» (ИОО РФМ).	Отделение «Российского Фонда мира». Программы ИОО РФМ и их реализация.
	Тема 2. Деятельность в Ивановской области т.н. «Обществ друзей и поддержки».	Движение волонтер «Клуб ивановских друзей американских волонтеров». «Общество друзей Германии». «Центр одаренных детей».
	Тема 3. Ивановское отделение Ассамблеи Народов России (АНР) в развитии международных контактов.	Ивановское отделение Ассамблеи народов России: история создания, современное положение, программы развития.
	Тема 4. Ивановский клуб «Деловая женщина» в международных связях.	История создания Ивановского клуба «Деловая женщина». Руководство. Международные проекты и связи
	Тема 5. Деятельность в Ивановской области Гаагской модели ООН.	История создания «Гаагской модель ООН» в Ивановской области. Результаты. Современное состояние. Перспективы.
	Тема 6. Международные связи религиозных конфессий.	Международная деятельность Иваново-Вознесенской и Кинешемской епархии РПЦ: контакты с Ватиканом, зарубежными протестантскими конфессиями и т.д. Международное сотрудничество ивановских мусульман.
8.	Раздел 8. Внешнеэкономические отношения Ивановской области	
	Тема 1. Социально-экономические задачи развития ивановского региона и его внешнеэкономические возможности.	Традиции внешнеэкономических связей ивановцев. Современные приоритетные направления развития области. Инвестиционная привлекательность региона.
	Тема 2. Особенности экспорта и импорта Ивановской области.	Ведущие внешнеэкономические партнеры и внешнеторговый оборот. Структура товарной массы участников ВЭД. Торговое сальдо. Уровень экономических связей.
	Тема 3. Крупнейшие промышленные предприятия области, ведущие внешнеэкономическую деятельность.	Проблемы текстильной промышленности в свете вступления в ВТО. Примеры ОАО «Яковлевский льнокомбинат» и ООО ХБК «Шуйские ситцы». Планы создания текстильного кластера. АО «ШФ «Айвенго»». ОРМАТЕК. История создания и современное положение Шуйского филиала ООО «Эггер древпродукт». ОАО «Автокран». КРАНЭКС. ООО «ИЗТС». ООО «Профессионал».
	Тема 4. Международные связи и сельское хозяйство области.	Международные проекты в АПК. Неосуществившиеся международные экономические проекты. Перспективы внешнеэкономических связей.
	Тема 5. Ивановская область на международных выставках.	Выставочная деятельность («Текстиль Профи-Иваново», Московские международные салоны инноваций и инвестиций, «MIPIM» в 2000е гг.
	Тема 6. Международный	Туризм. Программа «Развитие туризма в Ивановской

	туризм в ивановском крае.	области на 2003–2010 г.»: ее значение и недочеты. Проект особой экономической туристско-рекреационной зоны Плёс. ООО «Группа Фортеция»: достижения и планы. Концепция развития международного туризма в Лухском, Палехском и Южском районах.
9.	Раздел 9. Международные связи Ивановской области в сфере науки, образования и культуры Тема 1. Международное научное сотрудничество ивановских ученых. Тема 2. Интернациональные контакты ивановских вузов и средних школ в области образования. Тема 3. Международная деятельность ивановцев в сфере культуры	Ивановские вузы – центр научных связей. Международная деятельность ИвГУ: структурные подразделения, задачи, направления работы, результаты. Международные связи ИГЭУ, ИГХТУ. Ивановская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей им. Е. Д. Стасовой. Другие ивановские школы, ведущие международную деятельность. Международные кинофестивали им. Андрея Тарковского «Зеркало». Международный конкурс «Льняная палитра» в Плёсе. Международные связи ивановских театров, музеев, творческих коллективов и т.д.

5. Образовательные технологии

Для достижения заявленных при изучении дисциплины «Международные связи Ивановской области» знаний, умений и владений, повышения качества образования, формирования компетенций используется сочетание следующих образовательных технологий: развитие «критического мышления», дискуссии, Интернет-технологии, использование мультимедийных средств, оценка качества «потрфолио», рейтинговая система оценка знаний, умений и навыков. Все они являются технологиями активного/интерактивного обучения. Выбор технологий увязаны с формами аудиторных занятий (лекции, семинары, круглые столы), организацией самостоятельной работы студентов и контроля над ней.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине: технологии смешанного обучения.

Аудиторные занятия:

технологии развития «критического мышления», дискуссии, использования мультимедийных средств и рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков.

Внеаудиторные:

работа в глобальной сети (Интернет-технологии), подготовка при выступлении с докладом мультимедийных презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Лекции раскрывают обозначенные выше темы. Освоение материала происходит на лекциях, продолжается на семинарских занятиях, а также в результате самостоятельной работы и подготовки эссе.

Студенты также могут проконсультироваться по самостоятельной работе с материалом и получить дополнительную информацию по вопросам, которые еще не нашли удовлетворительного освещения в доступной учебной и научной литературе. Для понимания тем семинаров студенты должны активно работать с печатными источниками и материалами Интернета.

Темы практических (семинарских) занятий с указанием вопросов для подготовки, списка источников и литературы, а также рекомендуемых для подготовки докладов помещены в Приложении 1. В этом же Приложении указаны темы эссе.

Доступ к данным материалам осуществляется через систему электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» (https://uni.ivanovo.ac.ru).

7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

При освоении дисциплины «Международные связи Ивановской области» существуют две формы контроля – текущий и промежуточный.

Текущий контроль: ответы на вопросы семинарских занятий, участие в работе круглых столов, выступление с докладами на семинарских занятиях и круглых столах, предоставление эссе.

Цель – освоить зафиксированные компетенции, а также на базовом и продвинутом уровнях прописанных знаний, умений и навыков.

Промежуточный контроль: зачет.

Цель: выявить итоговый уровень овладения знаниями, умениями и владениями.

Общая оценка складывается из нескольких составляющих

На *семинарских занятиях* каждый студент готовит ответы на вопросы плана. Оценка ***«зачтено»*** *на практических (семинарских) занятиях* выставляется, если ответ

а) соответствует поставленному вопросу,

б) студент демонстрирует знания базового материала, полученного на аудиторных занятиях и в результате самостоятельного изучения обязательных источников и литературы к темам практических занятий,

в) ответ излагается логично и ясно.

При невыполнении данных требований оценка студента – ***«не зачтено».***

На круглых столах выполняются *групповые задания*.

Оценку за групповое задание получает *каждый* студент группы. Ответ оценивается ***«зачтено»***, если

а) в выступлении представителя(ей) группы продемонстрированы требуемые знания, умения и навыки, раскрыты все вопросы задания,

б) используются мультимедийные средства

в) даны убедительные ответы на заданные сокурсниками и преподавателем вопросы,

г) выступление соответствует требованиям к устному выступлению студента-международника,

При невыполнении данных требований оценка каждого студента группы – ***«не зачтено».***

Оценка ***«зачтено»*** за *эссе* выставляется, если оно соответствует заявленной теме и требованиям, предъявляемым к данному виду работ: объем не менее 8000 знаков, включая при необходимости сноски; шрифт 14 TNR, интервал 1,5; красная строка – 1,25 см, титульный лист.

Последний день сдачи эссе – пятница второй недели декабря.

В случае пропуска семинаров или круглых столов без уважительной причины или демонстрации во время занятия неудовлетворительных знаний студент должен письменно отработать тему – подготовить к указанному преподавателем времени *рукописный* текст, где каждому вопросу семинарского занятия должно быть отведено не менее 5 широкоформатных листов.

Если студент пропустил семинар *по уважительной причине*, то он может предоставить *распечатанный* текст ответов на вопросы занятия или презентацию всех вопросов семинарского занятия в любое время во время семестра, но не позже чем за неделю до начала сессии. В данном случае сохраняются критерии оценки, прописанные для оценки уровня знаний на семинарских занятиях.

При получении за эссе ***неудовлетворительной*** оценки студент ***обязан переписать*** работу.

Для получения оценки ***«зачет»*** у студента должны быть «зачеты» за семинарские занятия, круглый стол и эссе. Если студент не смог получить хотя бы одного «зачета», то это означает, что он не выполнил требования, предъявляемого к базовому уровню освоения компетенций, и его оценка – ***«не зачтено».***

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Дергачев, В.А. Регионоведение : учебное пособие / В.А. Дергачев, Л.Б. Вардомский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 463 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00765-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=114497.

2. Митрофанова, И.В. Регион: экономика, политика, управление : учебник / И.В. Митрофанова, Н.П. Иванов, И.А. Митрофанова. - Москва : Директ-Медиа, 2014. - 600 с. : ил., табл., рис. - ISBN 978-5-4458-5137-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book3062

Дополнительная литература

1. Бабаев, Б.Д. Региональная экономика : учебное пособие / Б. Д. Бабаев, А. Б. Берендеева, С. В. Клюзина ; Иван. гос. ун-т .— Иваново : ИвГУ, 2012 .— 182 с. URL:http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/economics/ucheb/babaev_2012.htm.

2. Водопьянов, И.Д. Проектирование внешнеэкономической деятельности региона: состояние, тенденции, перспективы / И.Д. Водопьянов. – Москва : Лаборатория книги, 2012. – 96 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142045

3. Социальные аспекты инновационного развития региона / Иван. гос. ун-т ; науч. ред. О.А. Хасбулатова, А.Б. Берендеева. — Науч. изд. — Иваново : ИвГУ, 2013 ; То же

[Электронный ресурс]. — URL: http://lib.ivanovo.ac.ru/elib/dl/sociology/nauka/berendeeva_2013.htm

4. Основы выставочно-ярмарочной деятельности : учебное пособие / Л.Е. Стровский, Е.Д. Фролова, Д.Л. Стровский и др. ; ред. Л.Е. Стровский. - Москва : Юнити-Дана, 2015. — 288 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 5-238-00821-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=bookid=114544

5. Тенденции, проблемы и перспективы социально-экономического развития старопромышленных регионов (на примере Ивановской области) / Иван. гос. ун-т ; авт. кол.: Б. Д. Бабаев [и др.] ; под общ. ред. Е. Е. Николаевой .— Иваново : ИвГУ, 2018 .— 247 с .— ISBN 978-5-7807-1240-4. ISBN 978-5-7807-1240-4 .— <URL:http://lib.ivanovo.ac.ru:81/elib/dl/economics/nauka/nikolaeva_2018_1.htm/view>.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет» https://uni.ivanovo.ac.ru

Администрация г. Иванова // http://www.ivgoradm.ru

Администрация Ивановской области // http:// www.ivadm.ivanovo.ru

Администрация Кинешемского муниципального района // http://www.rkineshma.ru

Гаагская группа Модели ООН // www.thimun.org

Губернатор Ивановской области // http://www.menn.ru

Ивановская областная Дума // http://www.ivoblduma.ru/home

Ивановское отделение Международной лиги защиты Культуры // http://liga-ivanovo.narod.ru

Молодежная палата // http://molodpalata.narod.ru

Правительство Ивановской области // http://www.ivreg.ru

Управление Федеральной службы исполнения наказаний по Ивановской области // http://www.uin.ivanovo.ru

Управление Федеральной службы Российской Федерации по контролю за оборотом наркотиков по Ивановской области // http://www.ivgnk.ru –

Управление Федеральной миграционной службы России // http://www.fms.gov.ru

Торгово-промышленная палата Ивановской области // http:w3.ivanovo.ru/Home/TPP/exhibition.htm –

Информационный портал «Инвестиции Ивановской области» // http://investi.ivanovo.ru/znakomjtesj_ivanovskaja_oblastj

Ивановская государственная медицинская академия // http://www.isma.ivanovo.ru

Ивановский государственный политехнический университет // http://www.ivgpu.com/

Ивановский государственный университет // http://ivanovo.ac.ru

Ивановский государственный энергетический университет // http://www.ispu.ru

Ивановский химико-технологический университет // http://www.isuct.ru

Международный институт бизнеса, ИТ и финансов // http://www.mibif.ru

Управление геоинформационных технологий // http://www.igt.ispu.ru

Ивановский ЦНТИ // http://www.ivcnti.ru

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru

Электронная библиотека ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru

Электронный каталог НБ ИвГУ http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek

Программное обеспечение: операционная система Windows 7, Linux, пакет офисных программ: AdobeAcrobatReader, FlashPlayer, LibreOffice, InternetExplorer, YandexBrowser.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории:

- для проведения занятий лекционного типа с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий семинарского типа, консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с комплектом специализированной учебной мебели и техническими средствами обучения.

Помещение для самостоятельной работы, оснащенное комплектом специализированной учебной мебели, компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС.

Демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия для занятий лекционного типа, обеспечивающие тематические иллюстрации: электронные пособия, презентации, электронные словари и т.п.

Основная профессиональная образовательная программа
41.03.05 Международные отношения
(Мировые политические процессы)

Автор рабочей программы дисциплины: заведующий кафедрой всеобщей истории и международных отношений доктор исторических наук, доцент Черноперов В.Л.

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры всеобщей истории и международных отношений
«11» июня 2019 г., протокол № 7

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «31» августа 2020 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № 1 от «30» августа 2021 г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)

Программа обновлена
протокол заседания кафедры № _____ от «_____» _____ 20 __ г.
Согласовано:
Руководитель ОП _____
(подпись)